



ДЕТСКА ГРАДИНА „Виолина”
с.Петърч, ул. „Капитан Петко войвода” № 5
тел.:07143 2029; 0885257021, e-mail: dg_violina1976 @abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/ Весела Манова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В

ДГ „ВИОЛИНА“- с. Петърч

I ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от Детска градина „Виолина“и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба за приобщаващото образование;

3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
4. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
5. Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
6. Закон за защита от дискриминация;
7. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Детска градина «Виолина», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в детската градина са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 ОБЩА ПОДКРЕПА

1. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие със заповед на директора на Детска градина „Виолина“ в началото на всяка учебна година се определя координатор в училището. За координатор може да бъде определен главен учител или друг педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. По предложение на координатора със заповед на директора се определят и други специалисти, които да го подпомагат при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2. Сформират се ЕПЛР, ръководени и координирани от екипа на координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

3. Създадената училищна библиотека, чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа.

4. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ „Виолина“ или от ДЦРДУ, или ЦОП, или други центрове за личностно развитие.

5. Грижа за здравето въз основа на информация от родителите за здравословното състояние на детето и проведени медицински изследвания и консултации.

6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

7. Превенция на обучителните затруднения.

8. Моралните и материални награди описани в ПУД също са част от предоставяната от ДГ „Виолина“ обща подкрепа.

Общата подкрепа може да включва и други дейности, подробно описани в наредба за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ „Виолина“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето. Екипът се сформира от РЦПППО – София област по молба на родител на определено дете и заявление от страна на директора на ДГ „Виолина“. Така направената оценка се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Виолина“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

III ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	учители	
Екипна работа на учителите от дадена група	Постоянен	учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	16.09.2019г .	директор	
Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на всяко идентифицирано дете. (ЕПЛР)	30.09.2019г .	директор	
Награждаване на деца	постоянен	Директор, главен учител	При и по определен повод за поощрение.
Идентифициране на децата с обучителни трудности	18.10.2019г .	Учители, родители.	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от детската градина	постоянен	Директор, главен учител	
Изследване на децата със СОП	20.10.2019г .	Членовете на екипа, родителите на детето	
Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Изготвяне на план за подкрепа на всяко дете	20.11.2019г .	ЕПЛР на всяко дете, родителите на детето	

Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултация.	постоянен	психолог	
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	постоянен	логопед	
Предоставяне на допълнителна подкрепа от ресурсен учител	постоянен	Ресурсен учител	
Отчитане на резултатите от изпълнението на ИУП на децата/учениците със СОП през първи учебен срок	06.02.2020г .	Членовете на екипа за всяко дете, родителите на децата, координатор	
Отчитане на резултатите от изпълнението на ИУП на децата със СОП през учебната година	30.06.2020 г	Членовете на екипа, родителите на детето, учителите, координатор	
Подготвяне на доклад анализ за дейността на екипите през учебната година и предоставянето му на директора. Изпращане до екипа за комплексно педагогическо оценяване към РУО – София регион	30.06.2020г .	Членовете на екипа, координатор	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Постоянен, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	

Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация	Директор	
---	--	----------	--

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.