



ДЕТСКА ГРАДИНА „Виолина”
с.Петърч, ул. „Капитан Петко войвода” № 5
тел.:07143 2029; 0885257021, e-mail: dg_violina1976 @abv.bg

Програма за превенция на ранното напускане на детската градина за учебната 2019/2020 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в Детска градина „Виолина“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на системата на образование на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите,

приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от предучилищно образование.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програма за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца в предучилищна възраст:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето
- Липса на ефективни санкции за родителите.

- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детската градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детската градина;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Доста деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

V. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детската градина.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина;
- Работа на настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;

- Работа по развитието на групата като екип, преодоляване на обособяването по етническа група на децата;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението
- задържане на нивото на отпаднали деца чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – благоприятен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

<p>1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата</p>	<p>класни ръководители и</p>	<p>До 30.11. на учебна 2019/2020 година</p>	<p>Финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период и по Национални програми за развитие на средното образование</p>	<p>Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици</p>
<p>1.1.1.2. Инициран е от детската градина на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>настоятелство, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, бизнес др.)</p>	<p>Календарни 2019 и 2020 години</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период; други източници на участващите институции</p>	<p>2 Броя информационни кампании</p>

<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати.</p>	<p>настоятелство, неправителствен и организации, други заинтересовани страни</p>	<p>2019-2020г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни.</p>	<p>Брой проведени кампании,</p>
<p>1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко</p>	<p>Главен учител</p>	<p>2019-2020г</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват - брой осъществени проверки</p>

<p>дете</p> <p>-</p> <p>базирания Регистър за движението</p> <p>на децата и учениците.</p>				
<p>1.1.1.5. Планиране и осъществяване на</p> <p>контрол върху спазването на</p> <p>задълженията на учителите да анализират и оценяват рисковите</p> <p>фактори за отпадане от детската градина върху</p> <p>децата от групите, в т.ч.</p> <p>обучителни трудности и слаб успех, да</p> <p>предприемат адекватни превантивни и</p> <p>корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от</p> <p>прилагането им и при необходимост</p>	<p>Директор, учители</p>	<p>2019-2020 г</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват</p> <p>-</p> <p>брой осъществени проверки</p>

да набелязват други мерки.				
1.1.2. Включване в национални политики				
1.1.2.1. Реализиране на дейности в детската градина за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми	педагогически екип	2019 – 2020г.	Средства по Национални програми за развитие на средното образование	Работа по НП
1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни дейности	педагогически екип	2019– 2020г.		брой на обхванати деца